



Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 18. april 2017

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:00

Mødested: Mødelokale 3, Bytoften

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen



Indholdsfortegnelse

	Side
505. Godkendelse af dagsorden	1132
506. Drøftelse af budget 2018 og overslagsårene 2019-2021	1133
507. Inklusionsstrategi for børn og unge - efter høring	1134
508. Temperaturmåling af dagpleje, dagtilbud og skolars brug af og tilfredshed med forskellige faggruppers råd og vejledning	1137
509. Brugertilfredshedsundersøgelse dagtilbud - tidsplan	1139
510. Kvalitetsrapport for skolevæsnet 2015/2016 - kort version	1141
511. Evaluering af "Vi i Naturskolen"	1143
512. Status vedr. UU Varde	1146
513. Orientering om udvidelse af Idrætstalentlinjen	1149
514. Gensidig orientering	1151
Bilagsliste	1152
Underskriftsblad	1154



505. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 12341

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Godkendt.



506. Drøftelse af budget 2018 og overslagsårene 2019-2021

Dok.nr.: 13935

Sagsid.: 16/7392

Initialer: JEPO

Åben sag

Sagsfremstilling

Fortsat drøftelse af budget 2018 og budgetoverslagsårene 2019-2021.

Forvaltningen vil på mødet gennemgå tidsplanen for budgetlægningen.

Retsgrundlag

Styrelsesloven og økonomiregulativet.

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Tidsplan for budgetlægningen i 2017 - Udvalget for Børn og Undervisning	47638/17
---	--	----------

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at der sker en fortsat drøftelse af budget 2018.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Budget 2018 blev drøftet.



507. Inklusionsstrategi for børn og unge - efter høring

Dok.nr.: 13699
Sagsid.: 15/11034
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Undervisning vedtog den 13. december 2016 at sende forslag til 'Inklusionsstrategi for Børn og Unge' i høring.

Strategien bygger på følgende 5 temaer og indeholder såvel igangværende som fremtidige tiltag.

1. Ledelsen – en vigtig 'kultursætter' i forhold til at skabe rammerne så inklusionsindsatsen kan lykkes
2. De professionelle – fælles forståelse for og tilgang til inklusion på tværs af alle medarbejdere internt og på tværs af afdelinger og søjler
3. Metoder – der opleves at gøre en stor forskel i praksis, f.eks. ICDP, LP/SAIS og AKT
4. Tværfagligt samarbejde og sparring – styrke inklusionsarbejdet, bl.a. gennem Børnelinealen som et arbejdsredskab i det mono- og tværfaglige samarbejde og som redskab til at udvikle en fælles forståelse og et fælles sprog
5. Forældresamarbejdet – alle voksne omkring børn og unge har et medansvar for, at der skabes plads til alle. Forældregruppens aktive medvirken er en afgørende ressource og nødvendighed

Strategien skal ses i sammenhæng med opfyldelsen af aftalestyringsmålene om trivsel og chancelighed. Endvidere som et led i den konkrete udmøntning af visionsstrategierne for dagtilbud og skoler.

Ved høringsfristens udløb den 1. marts 2017 er der indkommet hørings svar fra:

- Dagtilbud Øst' bestyrelse og MED-udvalg
- Skovbrynets bestyrelse og MED-udvalg
- S/I Søndermarkens bestyrelse og MED-udvalg
- S/I Regnbuens MED-udvalg
- S/I Højgårdsparkens bestyrelse og MED-udvalg
- S/I Møllehusets bestyrelse og MED-udvalg
- Børneuniversets bestyrelse
- Børneuniversets MED-udvalg
- Firkløverets bestyrelse og MED-udvalg
- Blaabjergegnens Dagtilbuds MED-udvalg
- Dagtilbuddene Nordøst og Varde Vest' bestyrelse og MED-udvalg
- Blåvandshuk Skole, Billum Skole og Børnehaven Skovmusens bestyrelse og MED-udvalg
- Horne-Tistrup Skolernes bestyrelse og MED-udvalg
- Alslev Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- Sct. Jacobi Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- Thorstrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- Outrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- Næsbjerg Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- Brorsonskolens bestyrelse og MED-udvalg
- Årre Skoles bestyrelse og MED-udvalg
- Børn og Forebyggelses MED-udvalg



- Børn, Trivsel og Sundheds MED-udvalg
- Varde Lærerkreds
- FællesMED Børn og Unge

Forvaltningens vurdering

Høringssvarene giver overordnet tilslutning til indholdet i inklusionsstrategien.

Af gennemgående kommentarer kan nævnes, at der gøres opmærksom på, at implementering af inklusionsstrategien kræver flere ressourcer, herunder eksempelvis inddragelse af socioøkonomiske parametre og kapacitetsopbygning. Det tværfaglige samarbejde vurderes som afgørende for at lykkes med inklusion, og et eftersyn heraf hilses velkommen.

Flere høringssvar kobler inklusionsstrategien til strukturforslaget 'Skoler og dagtilbud for alle' hvor der bl.a. ligges op til besparelser på ledelse, højere klassekvotient og samling af specialtilbuddene.

Der er således kommet et konkret forslag om at udskyde beslutningen og udformningen af inklusionsstrategien indtil den nye dagtilbuds- og skolestruktur er vedtaget.

Det foreslås ligeledes, at inklusionsstrategien gøres mere konkret og implementerbar, og der er kommet forskellige konkrete forslag, som forvaltningen vil inddrage i drøftelserne, når der skal udarbejdes handleplaner for hvert tema.

Efter vedtagelse af inklusionsstrategien udfoldes de 5 temaer i konkrete handleplaner for indsatser og implementering. En konsulent fra Børn og Læring bliver tovholder på opgaven.

Konsekvens i forhold til visionen

Visionen inddrages hvor det giver mening i de konkrete inklusionsfremmende indsatser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven samt lov om retssikkerhed og administration på det sociale område

Økonomi

Ingen

Høring

Der har været foretaget høring i bestyrelser og MED-udvalg på børn og unge området samt FællesMED Børn og Unge

Bilag:

1	Åben Høringssvar - Område Øst' bestyrelse	24389/17
2	Åben Høringssvar - MED-udvalg i Dagtilbud Øst	32940/17
3	Åben Høringssvar - Bestyrelse og MED-udvalg i daginst. Skovbrynet	32879/17
4	Åben Høringssvar - Bestyrelse og MED-udvalg Horne-Tistrup Skolerne	27205/17
5	Åben Høringssvar - Bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole	32876/17
6	Åben Høringssvar - Bestyrelse og MED-udvalg på Sct. Jacobi Skole	34180/17
7	Åben Høringssvar - Børn og Forebyggelses MED-udvalg	35951/17
8	Åben Høringssvar - S/I Søndermarkens bestyrelse og MED-udvalg	36122/17
9	Åben Høringssvar - Børneuniversets bestyrelse	37129/17
10	Åben Høringssvar - Børneuniversets MED-udvalg	37126/17
11	Åben Høringssvar - Blåvandshuk Skole, Billum Skole og Børnehaven	37866/17



	Skovmusens MED-udvalg	
12	Åben Høringssvar - Firkløverets bestyrelse	37875/17
13	Åben Høringssvar - Børn, Trivsel og Sundheds MED-udvalg	37879/17
14	Åben Høringssvar - Blaabjergegnens Dagtilbuds MED-udvalg	38157/17
15	Åben Høringssvar - Thorstrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg	38159/17
16	Åben Høringssvar - Outrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg	38161/17
17	Åben Høringssvar - Dagtilbud Nordøst og Varde Vest' bestyrelser og MED-udvalg	39321/17
18	Åben Høringssvar - Blåvandshuk Skole, Billum Skole og Børnehaven Skovmusens bestyrelse	39330/17
19	Åben Høringssvar - Næsbjerg Skoles bestyrelse og MED-udvalg	39346/17
20	Åben Høringssvar - S/I Regnbuens MED-udvalg	39350/17
21	Åben Høringssvar - Dagtilbuddet Firkløverets MED-udvalg	39356/17
22	Åben Høringssvar - Brorsonskolens bestyrelse og MED-udvalg	39365/17
23	Åben Høringssvar - S/I Højgårdsparkens bestyrelse og MED-udvalg	39368/17
24	Åben Høringssvar - S/I Møllehusets bestyrelse og MED-udvalg	39375/17
25	Åben Høringssvar - Årre Skoles bestyrelse og MED-udvalg	39406/17
26	Åben Høringssvar - Varde Lærerkreds	39935/17
27	Åben Høringssvar - FællesMED Børn og Unge	49642/17
28	Åben Inklusionsstrategi for Børn og Unge	132461/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i høringssvarene – tages stilling til endelig 'Inklusionsstrategi for Børn og Unge'.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Inklusionsstrategien blev godkendt uden ændringer.



508. Temperaturmåling af dagpleje, dagtilbud og skolers brug af og tilfredshed med forskellige faggruppers råd og vejledning

Dok.nr.: 13779
Sagsid.: 15/13597
Initialer: siko
Åben sag

Sagsfremstilling

Til udvalgets orientering fremlægges temperaturmåling af Varde Kommunes dagpleje, dagtilbud og skolers brug af og tilfredshed med forskellige faggruppers råd og vejledning. Temperaturmålingen er udarbejdet som et led i den løbende evaluering af aftaler i Børn og Unge (jf. dialogbaseret aftalestyring).

Temperaturmålingen er udarbejdet på baggrund af et spørgeskema til dagpleje, dagtilbud og skoler. I spørgeskemaet spørges der ind til følgende faggrupper: Sundhedsplejen, fysio- og ergoterapeuter, psykologer, læsekonsulenter, læsevejledere, matematikvejledere, talehørekonsulenter og Tandplejens Rejsehold. Herudover spørges der ind til dagpleje, dagtilbud og skolers brug af det elektroniske indstillingskema, koordineringsmøderne samt skolesundhedsprofilerne.

Temperaturmålingen indgår den løbende kvalitetsudvikling af indsatser på børn- og ungeområdet. Konkret vil de pågældende faggrupper og afdelinger lade målingen indgå i deres videre arbejde og udvikling af indsatser. Temperaturmålingens grafer præsenteres således uden nærmere analyse. Analysen vil blive foretaget hos de pågældende chefer, faggrupper og ved relevans i samarbejde med dagpleje, dagtilbud og skoler.

Forvaltningens vurdering

Der er en nogenlunde forventet sammenhæng imellem dagpleje, dagtilbud og skolers brug af og tilfredshed med faggruppers råd og vejledning.

Dog kalder temperaturmålingen på opmærksomhed enkelte steder. Målingen tydeliggør således nogle vigtige pejlemærker for de enkelte faggrupper i forhold til videreudvikling af deres indsatser. Det fremgår endvidere af temperaturmålingen, at der er stor forskel mellem de kommunale og de private dagtilbud samt skoler på deres opfattelse af faggruppernes råd og vejledning.

Ligeledes vurderes der fortsat udviklingspotentiale i forhold til koordineringsmøderne, det elektroniske indstillingskema samt skolesundhedsprofilerne.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen



Bilag:

- 1 Åben Evalueringsrapport - Råd og vejledning på skole- og dagtilbudsområdet

42017/17

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at temperaturmålingen af dagpleje, dagtilbud og skolers brug af, og tilfredshed med, forskellige faggruppers råd og vejledning tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Drøftet og taget til efterretning.



509. Brugertilfredshedsundersøgelse dagtilbud - tidsplan

Dok.nr.: 13528

Sagsid.: 17/839

Initialer: memn

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges oplæg til brugertilfredshedsundersøgelse (BTU) i dagtilbud, herunder tidsplan for gennemførelse, bearbejdning og opfølgning (dok. 21975-17).

BTU'en for dagtilbud foreslås gennemført efter samme principper som ved de foregående undersøgelser i 2013 og 2015. Det vil sige, at vi anvender KL's spørgeramme samt lokale spørgsmål, som relaterer sig til strategien "Vi i naturen" og til aftalestyring for dagtilbud.

I modsætning til tidligere vil undersøgelsen denne gang blive udført i samarbejde med Rambøll i systemet "Hjernen og Hjertet". Når vi integrerer BTU'en i "Hjernen og Hjertet", vil det være muligt at bruge informationerne i kommende kvalitetsrapporter.

Integrationen vil ligeledes lette en del af det tekniske arbejde, som varetages af Rambøll.

Vi vil have mulighed for at få resultaterne fordelt på:

- Afdelingsniveau
- Dagtilbudsniveau sammenlignet med kommuneniveau
- Kommuneniveau sammenlignet med landsgennemsnittet

Resultaterne sammenlignes ligeledes med resultaterne fra 2015.

Vi vil få udleveret datamaterialet fra Rambøll og kan derfor lave yderligere analyser af resultaterne, hvis der er ønske om at se mere specifikke resultater.

Målgruppen:

Målgruppen for undersøgelsen er forældre med børn fra 0-6 år i kommunale og selvejende dagtilbud. Spørgeskemaet sendes fra Rambøll gennem Tabulex. Der udsendes ét spørgeskema pr. barn, som forældre kan åbne gennem Tabulex. Skemaet kan kun rumme én besvarelse. Der udarbejdes en plan for inddragelse af tolkebistand til forældre, der har behov for det.

Spørgeskema:

Spørgeskemaet vil som udgangspunkt være det samme, som i 2015. Det anbefales dog, at vi venter med en gentagelse af spørgsmålene om Tabulex til BTU'en i 2019, da en ny brugerflade til systemet bliver udrullet i samme periode som BTU'en kan besvares.

Det anbefales, at der afslutningsvis i spørgeskemaet indsættes et kommentarfelt til yderligere uddybning af forældrenes besvarelser - se dok. 47763-17.

Tidsplan:

I foråret 2017 samarbejder Børn og Læring med Rambøll og IST (Tabulex) om at få klargjort alle spørgeskemaer, kontakter til forældre, resultater fra 2015 samt kommunikation til forældre og dagtilbud. Spørgeskemaet udsendes den 28. august og undersøgelsen afsluttes den 22. oktober. I indsamlingsperioden står Rambøll for at varetage den tekniske support og hjælper forældre, der har problemer med at besvare skemaerne.



Herefter udarbejdes og præsenteres resultaterne for Udvalget for Børn og Undervisning og dagtilbudslederne. Opfølgningen på resultaterne iværksættes herefter.

Svarprocent:

Ligesom ved BTU'en i 2015 opfordres de enkelte dagtilbud og afdelinger til gøre en indsats for at få så høj en svarprocent som muligt. Derudover vil konsulenter i Børn og Læring arbejde på at opnå en højere svarprocent, gennem indsatser for eksempel på biblioteket i sprogskolen og i de enkelte dagtilbud. Svarprocenten skal ifølge KL's anbefalinger ligge over 60% og jo højere svarprocenten bliver, des højere er troværdigheden af resultaterne.

Konsekvens i forhold til visionen

I brugertilfredshedsundersøgelsen spørges til forældrenes tilfredshed med dagtilbuddenes arbejde med visionen.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Udgifter til gennemførelse af undersøgelse afholdes indenfor det eksisterende budget.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Spørgsmål BTU 2017	47763/17
2	Åben Tidsplan for brugertilfredshedsundersøgelsen - Dagtilbud 2017	21975/17

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at oplæg og tidsplan for brugertilfredshedsundersøgelsen i dagtilbud godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Godkendt.



510. Kvalitetsrapport for skolevæsnet 2015/2016 - kort version

Dok.nr.: 13873

Sagsid.: 16/5015

Initialer: olho

Åben sag

Sagsfremstilling

På udvalgsmøde den 2. juni 2015 blev det besluttet, at der - udover de lovpligtige kvalitetsrapporter for skolevæsnet, der skal godkendes hvert andet år (lige årstal) - skal udarbejdes en kort kvalitetsrapport med udvalgte data hvert andet år (ulige årstal).

Den korte rapport skal sætte fokus på udvalgte data og behandles i udvalget. Formålet med at udarbejde en kort version med udvalgte data er årligt at følge udviklingen i kommunens skolevæsen i forhold til opfyldelsen af de overordnede mål for folkeskolens udvikling.

På udvalgsmødet den 10. maj 2016 blev det besluttet af følgende data skulle indgå i kvalitetsrapporten for skoleåret 2015/2016:

- Udviklingen i andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik pr. skole og samlet for kommunen.
- Udviklingen af andelen af elever med dårlige resultater i dansk og matematik pr. skole og samlet for kommunen
- Resultat af de nationale trivselsmålinger pr. skole og samlet for kommunen
- Karakterer for de i maj/juni 2016 gennemførte bundne afgangsprøver pr. skole
- Udviklingen i elevfravær pr. skole og samlet for kommunen.

Da beslutningen om udarbejdelse/godkendelse af en kort intern kvalitetsrapport i ulige år er en kommunalpolitisk beslutning i Varde Kommune, vil de i loven og bekendtgørelsen angivne indholds- og procedurebeskrivelser for den ordinære kvalitetsrapport ikke skulle følges. Beslutningen om såvel indhold, form og tidsplan for den interne kommunale kvalitetsrapport for skoleåret 2015/2016 er således fastlagt i udvalget.

Da en del af de informationer der indgår i den korte kvalitetsrapport omhandler resultater af de nationale test for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., og da disse informationer - bortset fra opgørelser på landsplan - er fortrolige og de der modtager oplysninger herom er underlagt tavshedspligt, er der udarbejdet et fortroligt tillæg til kvalitetsrapporten, der vil blive udleveret og gennemgået under mødet.

De 2 dele af rapporten skal ses i sammenhæng, hvor informationerne i den fortrolige del, danner grundlag for de overordnede forvaltningskonklusioner der fremgår af den åbne del.

Forvaltningens vurdering

De data der fremgår af kvalitetsrapporten er indhentet hen over efterår 2016 og foråret 2017. Det er således de nyeste tilgængelige data i Lederinformationssystemet.

Samlet set viser de indhentede data, at Varde Kommunes skolevæsen placerer sig tæt på landsgennemsnittet - både når det handler om de faglige resultater, som fremgår af de nationale test og afgangsprøver og når det handler om resultaterne af de gennemførte trivselsundersøgelser og fraværsopgørelser.

I kommunen er der siden 2015 sat øget fokus på forvaltningens, skoleledelsernes, vejledernes og medarbejdernes kompetencer i forhold til at inddrage såvel kvalitative



som kvantitative data i arbejdet med at kvalitetsudvikle skolerne. Dette er blandt andet sket gennem projektet 'Skoleledelse gennem databaseret praksis' der er et projekt gennemført for midler fra bl.a. A.P. Møller Fonden og som afsluttes i foråret 2017. Det er således forventningen at der fremadrettet vil komme endnu større fokus på at inddrage tilgængelig data i skoleudviklingen og i dialogen mellem forvaltning og skoler til gavn for elevernes læring.

Forvaltningen betragter det positivt, at rapporten viser at et flertal af kommunens skoler opnår resultater der ligger højere end den socioøkonomiske forventning der er beregnet for de enkelte skoler.

Det er intentionen at der fremover skal sættes øget fokus på at understøtte en positiv udvikling i antallet af elever i gruppen 'de allerdygtigste' elever, og samtidig begrænse antallet i andelen af elever med 'dårlige resultater'. Det er forventningen at en konkret indsats i forhold til disse 2 elevgrupper, vil medvirke til en positiv faglige udvikling for alle elever, både på den enkelte skole og på det samlede kommuneniveau.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- 1 Åben Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Varde Kommune 2015/2016 - 190623/16
kort version

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at kvalitetsrapport for skolevæsnet 2015/2016 (kort version) tages til efterretning,
at den åbne del af kvalitetsrapporten for skolevæsnet 2015/2016 (kort version) forelægges byrådet og skolebestyrelserne til orientering.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Kvalitetsrapporten blev taget til efterretning.
Den åbne del af rapporten forelægges byrådet og skolebestyrelserne til orientering.



511. Evaluering af "Vi i Naturskolen"

Dok.nr.: 13937
Sagsid.: 14/13983
Initialer: trma
Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet, at der i driftsbudgettet afsættes 750.000 kr. årligt til udvikling og drift af læringsforløbet "Vi i Naturskolen". Forløbet skal sikre at børn og elever i kommunens daginstitutioner og folkeskoler opnår en større viden om den lokale natur og historie, som omgiver dem.

I skoleårene 2015/2016 og 2016/2017 er følgende forløb blevet afviklet:

- 'Gamle dage 1920-1940' for 5-6-årige børnehavebørn udbudt af Vardemuseerne
- 'Kend din lokale forsyning' for 1. klasse udbudt af DIN Forsyning
- 'Kend din Nationalpark Vadehavet' for 2. klasse udbudt af NaturKulturVarde
- 'Kend dit lokale museum' for 3. klasse udbudt af Vardemuseerne
- 'Genbrugskørekorret' for 4. klasse udbudt af DIN Forsyning
- 'Naturfagsmaraton' for 5. klasse udbudt af Naturvidenskabernes Hus
- 'Kend din Naturpark Vesterhavet – Filsø' for 6. klasse udbudt af NaturKulturVarde
- 'Vandets Vej' for 7. klasse udbudt af DIN Forsyning
- 'Oksbøl 1945-1949' for 8. klasse udbudt af Vardemuseerne
- 'Varmens vej' for 9. klasse udbudt af DIN Forsyning (frivilligt)

Yderligere er 2 forløb stadig under udvikling:

- 'Kend dit nærområde' for 5. klasse, udvikles af Vardemuseerne
- 'Nationalpark og verdensarv – Vadehavet' for 9. klasse, udvikles af NaturKulturVarde (frivilligt)

Som led i den videre udvikling af læringsforløbet er der blevet udarbejdet en evaluering af 'Vi i Naturskolen' som helhed, baseret på brugerevalueringer og udbyderevalueringer, samt forvaltningens vurdering.

Evalueringens formål er at kortlægge sammenhængen imellem Fælles Mål og læringsaktiviteterne i de enkelte forløb som er afviklet i ovennævnte periode. Evalueringen skal understøtte og bidrage til målopfyldelsen af såvel nationale, som kommunale og lokale læringsmål.

Forvaltningen har udarbejdet en rapport, hvor evalueringens metoder og detaljer fremgår. Evalueringsrapporten indeholder endnu ikke eleverevalueringer, da det intenderede evalueringdesign ikke har vist sig at være brugbart. Forvaltningen er ved at udarbejde et nyt eleverevalueringdesign.

Ud fra de kvantitative data fra brugerevalueringerne kan følgende fremhæves:

- 75% af lærerne vurderer at der er en god sammenhæng imellem Fælles Mål/læreplaner og det enkelte læringsforløb
- 80% af lærerne vurderer, at elevernes samlede læringsudbytte af hvert forløb (forberedelse, besøg, efterbearbejdelse) er højt.
- 80% af lærerne vurderer, at undervisningsmaterialet, som er udviklet af udbyderne til det enkelte forløb, er godt

Af udførte interviews med deltagende lærere, kan følgende kommentarer fremhæves:

- 'Konceptet er bare helt vildt fantastisk – det giver eleverne en oplevelse end hvad de måske ellers ville have oplevet'



- 'Det er godt med det lokale aspekt af læringen – udgangspunktet i det lokale område er et godt valg'
- 'Materialet er vældig godt – alt som serveres er godt, samtidig med at der er mulighed for at ændre materialet i egen undervisning'

Fra udbydernes evalueringer kan følgende fremhæves:

- Lærernes forberedelse forud for besøget er afgørende for elevernes udbytte.
- Behov for forventningsafstemning imellem udbydere og deltagende lærere i forhold til krav om klasserumsledelse.
- Forvaltningen skal i højere grad sikre effektiv kommunikation med folkeskolerne.
- Samarbejdet med forvaltning og folkeskoler er konstruktivt, når kontakt er etableret.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at der findes et konstruktivt og løsningsorienteret samarbejde imellem forvaltning og udbydere. Samarbejdet er fæstnet i samarbejdsaftalerne, som er indgået ved projektets start i foråret 2015, og disse samarbejdsaftaler skal tages op til revision. Forvaltningen er enig i, at kommunikationen imellem forvaltning/skole/udbyder skal videreudvikles.

Forvaltningens vurderer samlet, at 'Vi i Naturskolen' er den understøttelse af 'åben skole'-tanken som var hensigten, når man ser på elevernes læringsudbytte og forløbenes sammensætning. Yderligere bidrager 'Vi i Naturskolen' til aftalestyringens tema omkring 'chancelighed', da alle elever deltager i og oplever forløb, som ligger uden for det sigte, som de måske ellers ville have oplevet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Driftsbudget på 750.000 kr. årligt til udvikling og drift af læringsforløbet "Vi i Naturskolen".

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Endelig evalueringsrapport - "Vi i Naturskolen"

59730/17

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at evalueringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



512. Status vedr. UU Varde

Dok.nr.: 13664
Sagsid.: 16/11335
Initialer: kawi
Åben sag

Sagsfremstilling

Punktet omhandler en status på UU Vardes arbejdsområder i forhold til vejledning, uddannelsesparathed og optagelse på ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelser.

Afdelingsleder Henrik Nielsen vil uddybe med et oplæg på udvalgsrådet. Fokus i oplægget vil være på, hvordan UU og grundskolen kan udvikle og styrke samarbejdet, med særlig fokus på vejledning i forhold til erhvervsuddannelser.

Vejledningen på skolerne

Vejledningsreformen fra 2014 inddeler udskolingseleverne i 2 grupper. De uddannelsesparate og de ikke-uddannelsesparate elever. Reformen tager udgangspunkt i at UU skal øge fokus på de ikke-uddannelsesparate unge i folkeskolens udskolingsklasser. Det præciseres at skole, forældre og UU har et fælles ansvar for vejledningen af de ikke-uddannelsesparate, mens det kun er forældre og skole, som har ansvar for vejledning af de uddannelsesparate.

For både de uddannelsesparate og de ikke-uddannelsesparate er der kollektiv UU vejledning, E-vejledning samt undervisning i faget Uddannelse og Job. Sidstnævnte har skolen ansvar for at gennemføre. UU-vejleder samarbejder med den ikke-uddannelsesparate unge om parathedsgørende forløb, som fx produktionsskolen, 10. kl. med henblik på afklaring af uddannelsesvalg og optagelse på ungdomsuddannelse.

UU skal desuden tilbyde vejledning til 18-24-årige, som ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse. Ungevejledningen varetages af 2 ungevejledere.

Vejledningsforpligtelsen indebærer en betydelig mødeaktivitet med unge og de parter, som har øvrige opgaver omkring den unge. I perioden januar 2016 - januar 2017 har UU Varde afholdt 5017 møder med unge i Varde Kommune og yderligere 2598 møder om de unges uddannelse, fx mellem lærere og vejleder. Tallene er udtryk for det samlede antal møder som 10 UU-vejledere har afviklet i 2016 med de unge, der havde et vejledningsbehov fra grundskolen og op til det 25. år.

I samtalerne med den unge anvender UU Vækstmodellen som samtalemiddel. Desuden anvendes forskellige vejledningsteorier med henblik på at afdække elevens læringserfaringer og problemløsningskompetencer. Se Undervisningsministeriets seneste tilfredsheds-benchmarking af UU vejledningen, 2015 i bilag.

Der består en række fællesopgaver for skolerne og UU i Varde Kommune for at sikre:

- At så mange elever opnår uddannelsesparathed og optages på ungdomsuddannelser
- At andelen af unge, der vælger erhvervsuddannelse øges jævnt før de nationale mål



- At de unge, som så tidligt som muligt forudses ikke at kunne blive uddannelsesparat, aktivt forberedes til et selvstændigt voksenliv og en fremtidig tilknytning til arbejdsmarkedet

Det er et overordnet sigte at folkeskolen og UU giver alle unge de bedste muligheder for ungdomsuddannelse med henblik på stabil tilknytning til arbejdsmarkedet. Dette sigte kan styrkes gennem fælles indsats, som peger mod arbejdsmarkedet og et særligt fokus på erhvervsuddannelserne.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at UU Varde og Skoleafdelingen fortsat kan videreudvikle samarbejdet med henblik på at styrke potentialet for at få flere unge til at søge i retning af en erhvervsuddannelse. Samarbejdsfladerne er mange og omfatter bl.a.

- Kommunens grundskoler med overbygning (Brorsonskolen, Lykkegårds skolen, Sct. Jacobi Skole, Næsbjerg Skole, Ansager Skole, Agerbæk Skole, Ølgod Skole, Blåbjergskolen og Blåvandshuk Skole. 10iCampus, 4 friskoler; Mejls Friskole, Skovlund Friskole, Blåbjerg Friskole, Ølgod Kr. Friskole samt specialområdet med Tistrup Skole, Lykkesgårds skolen, Entréen og Tippen. UU samarbejder med elever, forældre samt lærere og ledelse på den enkelte skole.
- Uddannelsesinstitutioner om vejledning til unge, der er i risiko for at afbryde et skole- eller uddannelsesforløb. Brobygningsudvalg med ungdomsuddannelser med planlægning og gennemførelse af introkurser og brobygningsforløb.
- Campus med vejledning i 10. klasse og SG2 samt samarbejde om Uddannelsestræf hvert år.
- Ungdomsskolen med vejledning af de ikke-uddannelsesparate unge samt deltagelse i SSP samarbejdet.
- Produktionsskolen med individuel- og gruppevejledning med fokus på afklaring af uddannelsevalg.
- Virksomheder i forbindelse med etablering af praktikker.

Det er forvaltningens vurdering at samarbejdet kan fremmes på en række områder. Det gælder følgende:

- Snitflader omkring den obligatoriske erhvervspraktik i 8. klasse
- Særlige erhvervsrettede, længerevarende praktikforløb for unge, der ikke vurderes at have udsigt til at opnå uddannelsesparathed
- Udvidet brobygning på erhvervsuddannelser
- Særligt samarbejde med Ungdomsskolen omkring unge, som kræver særlig indsats for at opnå uddannelseskompetencer eller arbejdsmarkedskompetencer
- Understøttende aktiviteter i forhold til faget JOB og Uddannelse.
- Udvikling af casebaseret undervisningsmateriale, som understøtter målet om øget fokus på overgang til erhvervsuddannelse
- Øget samarbejde mellem erhvervsplaymakeren, folkeskolerne og UU
- Særligt program for særligt tilrettelagte virksomhedsbesøg i samarbejde med erhvervsplaymakeren

Konsekvens i forhold til visionen

Visionen omfatter en lang række virksomheder med tilknytning til natur, turisme og disses følgeerhverv. Unge med erhvervsuddannelse og praktiske erhvervskompetencer er en forudsætning for udvikling af disse erhverv. Visionen udvikles i samarbejde med disse erhverv. Visionen fremmes derfor bedst i et arbejdsmarked i udvikling.



Retsgrundlag

Vejledningsloven, LBK 1051 af 01.07.2016
Folkeskoleloven, LBK 747 af 20.06.2016

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Benchmark UU 2015

63050/17

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at samarbejdet mellem UU Varde og kommunens grundskoler videreudvikles med henblik på at unge får styrkede forudsætninger for at ønske erhvervsuddannelse og samtidigt vejledes i retning af erhvervsuddannelserne, herunder evt. arbejdsmarkedsuddannelse.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Godkendt.



513. Orientering om udvidelse af Idrætstalentedlinjen

Dok.nr.: 13879
Sagsid.: 14/14253
Initialer: bovi
Åben sag

Sagsfremstilling

Idrætstalentedlinjen (ITL) har kørt som et forsøgsprojekt i 2015/2016 og 2016/2017 for 7.-9. klasse på de 3 byskoler i Varde og 10iCampus.

Byrådet afsatte på budgetseminaret 350.000 kr. årligt til videreførelse og udvidelse af ITL i skoleårene fra 2017/2018 til 2019/2020. Beslutningen giver mulighed for i alt 4 linjer, hvor der i prøveperioden, som afsluttes til sommerferien, er kørt 3 linjer; badminton, fodbold og håndbold.

På møde den 26. januar 2017 med repræsentanter for forvaltningerne Børn og Unge og Kultur og Vækst blev de sidste udfordringer afklaret, og det blev besluttet, at videreføre ITL med de 3 oprindelige foreninger i skoleåret 2017/2018.

Varde Golfklub har ved flere lejligheder ytret ønske om at blive en del af ITL. Fra vinteren 2017 har klubben kørt sit eget samarbejde med de 3 byskoler, hvor der er gennemført særlig træning for en række talentfulde spillere/elever.

Golfklubben har indsendt en projektbeskrivelse og et budget, der redegør for klubbens forslag til en golflinje i ITL.

Forvaltningens vurdering

Det er muligt at gennemføre golfklubbens projekt inden for det afsatte budget som et supplement til de 3 oprindelige foreninger. Inddragelse af Golfklubben vil give nogle erfaringer med en idræt, der adskiller sig fra de øvrige mere traditionelle idrætter.

Golfklubben bør tilbydes at indgå i ITL på lige fod med de 3 initiativtagere fra skoleåret 2017/2018.

Forvaltningen vurderer, at de 4 idrætter til sammen udgør et relevant udbud af idrætter, og at de 4 linjer – badminton, fodbold, golf og håndbold bør udgøre ITL frem til afslutning af det nuværende projekt i 2020.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Finansieres af budget på 350.000 kr. pr. skoleår, i alt 1.400.000 kr., frem til 2020.

Høring

Ingen



Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Golf som en del af idræts talent linjen | 39946/17 |
| 2 | Åben | Evalueringsrapport ITL - 2016 | 114326/16 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at Varde Golfklub tilbydes en plads i samarbejdet om Idrætstalentlinjen fra skoleåret 2017/2018,

at badminton, fodbold, golf og håndbold bør udgøre de fire linjer på Idrætstalentlinjen frem til projektets afslutning i 2020, og

at sagen sendes til orientering i Udvalget for Børn og Undervisning.

Beslutning Udvalget for Kultur og Fritid den 13-03-2017

Fraværende: Ingvard Ladefoged, Holger Grumme Nielsen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



514. Gensidig orientering

Dok.nr.: 13410
Sagsid.: 17/150
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Orientering ved formanden:

-

Orientering ved direktøren:

- Undervisningsministeriets udmelding vedr. rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen – dok. 62057-17, 62058-17, 62059-17 og 65846-17
- KL's politiske møde 23.05.2017 i Odense vedr. børne- og ungeområdet – program dok. 65981-17
- Status vedr. Ungehuset
- Skulpturudstilling i Ølgod
- Verserende sager

Orientering ved udvalgets medlemmer:

Bilag:

1	Åben	Udmeldebrev - Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen	62057/17
2	Åben	UVM - Bilag 1 - : Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen - Bilag 1 til rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a.pdf	62058/17
3	Åben	UVM - Bilag 2 - Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen - Bilag 2 til rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a.docx	62059/17
4	Åben	KU-udvalget 03.04.2017: Ansøgning. Skulpturudstillingen i Ølgod 2017	60671/17
5	Åben	Fristforlængelse - Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen	65846/17
6	Åben	Program: KL's politiske møde 23.05.2017 for børne- og ungeområdet	65981/17

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 18-04-2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

506. Drøftelse af budget 2018 og overslagsårene 2019-2021
1. Tidsplan for budgetlægningen i 2017 - Udvalget for Børn og Undervisning (47638/17)
507. Inklusionsstrategi for børn og unge - efter høring
1. Høringssvar - Område Øst' bestyrelse (24389/17)
 2. Høringssvar - MED-udvalg i Dagtilbud Øst (32940/17)
 3. Høringssvar - Bestyrelse og MED-udvalg i daginst. Skovbrynet (32879/17)
 4. Høringssvar - Bestyrelse og MED-udvalg Horne-Tistrup Skolerne (27205/17)
 5. Høringssvar - Bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole (32876/17)
 6. Høringssvar - Bestyrelse og MED-udvalg på Sct. Jacobi Skole (34180/17)
 7. Høringssvar - Børn og Forebyggelses MED-udvalg (35951/17)
 8. Høringssvar - S/I Søndermarkens bestyrelse og MED-udvalg (36122/17)
 9. Høringssvar - Børneuniversets bestyrelse (37129/17)
 10. Høringssvar - Børneuniversets MED-udvalg (37126/17)
 11. Høringssvar - Blåvandshuk Skole, Billum Skole og Børnehaven Skovmusens MED-udvalg (37866/17)
 12. Høringssvar - Firkløverets bestyrelse (37875/17)
 13. Høringssvar - Børn, Trivsel og Sundheds MED-udvalg (37879/17)
 14. Høringssvar - Blaabjergegnens Dagtilbuds MED-udvalg (38157/17)
 15. Høringssvar - Thorstrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg (38159/17)
 16. Høringssvar - Outrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg (38161/17)
 17. Høringssvar - Dagtilbud Nordøst og Varde Vest' bestyrelser og MED-udvalg (39321/17)
 18. Høringssvar - Blåvandshuk Skole, Billum Skole og Børnehaven Skovmusens bestyrelse (39330/17)
 19. Høringssvar - Næsbjerg Skoles bestyrelse og MED-udvalg (39346/17)
 20. Høringssvar - S/I Regnbuens MED-udvalg (39350/17)
 21. Høringssvar - Dagtilbuddet Firkløverets MED-udvalg (39356/17)
 22. Høringssvar - Brorsonskolens bestyrelse og MED-udvalg (39365/17)
 23. Høringssvar - S/I Højgårdsparkens bestyrelse og MED-udvalg (39368/17)
 24. Høringssvar - S/I Møllehusets bestyrelse og MED-udvalg (39375/17)
 25. Høringssvar - Årre Skoles bestyrelse og MED-udvalg (39406/17)
 26. Høringssvar - Varde Lærerkreds (39935/17)
 27. Høringssvar - FællesMED Børn og Unge (49642/17)
 28. Inklusionsstrategi for Børn og Unge (132461/16)
508. Temperaturmåling af dagpleje, dagtilbud og skolars brug af og tilfredshed med forskellige faggruppers råd og vejledning
1. Evalueringsrapport - Råd og vejledning på skole- og dagtilbudsområdet (42017/17)
509. Brugertilfredshedsundersøgelse dagtilbud - tidsplan
1. Spørgsmål BTU 2017 (47763/17)
 2. Tidsplan for brugertilfredshedsundersøgelsen - Dagtilbud 2017 (21975/17)
510. Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2015/2016 - kort version
1. Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Varde Kommune 2015/2016 - kort version (190623/16)



- 511. Evaluering af "Vi i Naturskolen"
 - 1. Endelig evalueringsrapport - "Vi i Naturskolen" (59730/17)

- 512. Status vedr. UU Varde
 - 1. Benchmark UU 2015 (63050/17)

- 513. Orientering om udvidelse af Idrætstalentlinjen
 - 1. Golf som en del af idræts talent linjen (39946/17)
 - 2. Evalueringsrapport ITL - 2016 (114326/16)

- 514. Gensidig orientering
 - 1. Udmeldebreve - Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen (62057/17)
 - 2. UVM - Bilag 1 - : Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen - Bilag 1 til rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a.pdf (62058/17)
 - 3. UVM - Bilag 2 - Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen - Bilag 2 til rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a.docx (62059/17)
 - 4. KU-udvalget 03.04.2017: Ansøgning. Skulpturudstillingen i Ølgod 2017 (60671/17)
 - 5. Fristforlængelse - Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen (65846/17)
 - 6. Program: KL's politiske møde 23.05.2017 for børne- og ungeområdet (65981/17)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen